



YAYASAN KEMALA BHAYANGKARI
KB - TK KEMALA BHAYANGKARI 83 SIDOARJO

NSS: 002050201003 NPSN: KB. 69816740 / TK. 69816422

Jl. KBP.M. DURYAT No.51 SIDOARJO - Telp.(031)8949246

EMAIL : bhayangkari83sda@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN PELAJARAN 2024 – 2025

Informasi umum

Nama guru : Etik Wahyuni Musih , S.Pd
Satuan Pendidikan : TK KEMALA BHAYANGKARI 83 SIDOARJO
Jenjang : Kelompok B
Alokasi waktu : 6 hari/1080 menit/ 3 jam
Fase : Pondasi
Tema/ Sub Tema : Alam Semesta /Gejala Alam
Minggu ke : 1
Model Pembelajaran : Sentra

Profil pelajar pancasila :

- Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia
- Berkebhinekaan global
- Gotong royong
- Mandiri
- Kreatif
- Bernalar kritis

Capaian pembelajaran :

- Nilai agama dan budi pekerti
- Jati diri
- Dasar-dasar literasi dan STEAM

Nilai – nilai kebhayangkaraan yang ditumbuhkan

- Beriman dan bertakwa
- Mandiri
- Kreatif, inovatif
- Demonstrasi
- Sederhana

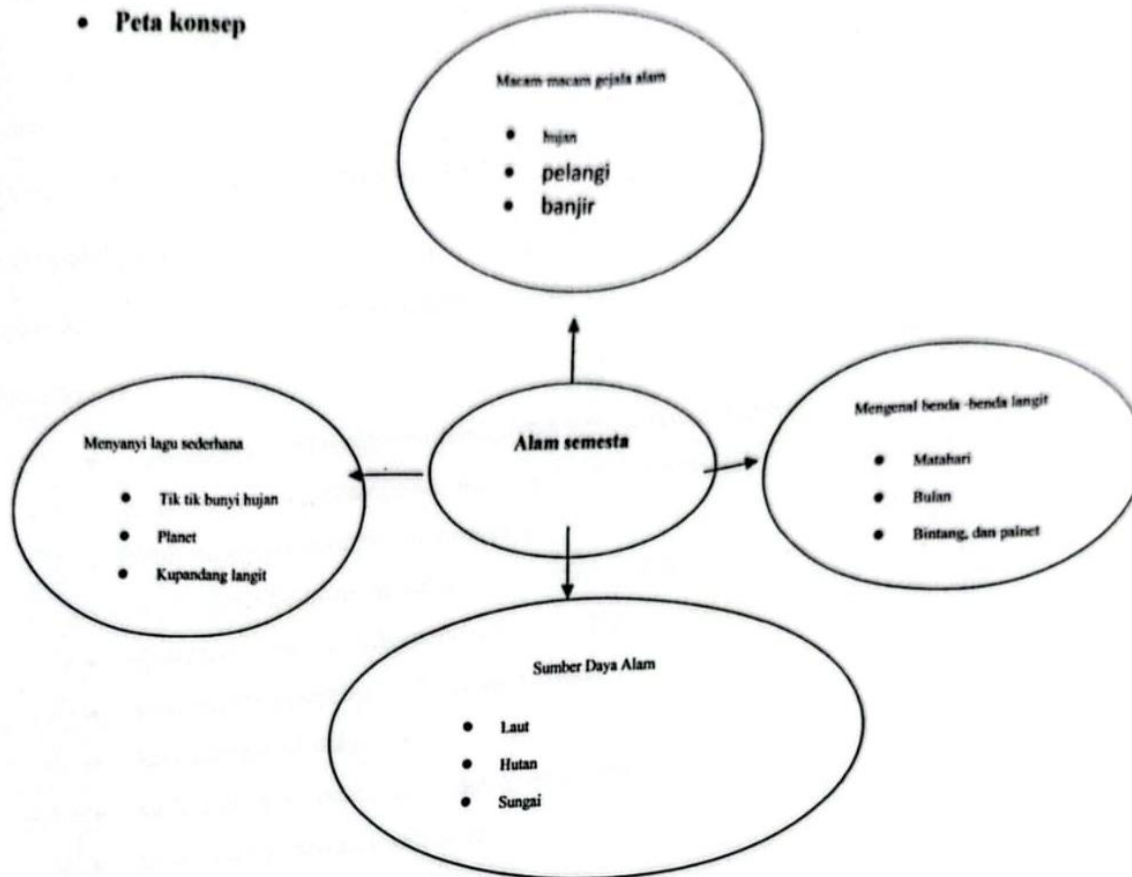
Kata kunci : Alam Semesta

Komponen inti

Sumber : Pemutaran video, Lingkungan sekitar, gambar

- **Tujuan Pembelajaran**
 - Mengucapkan doa sehari-hari (1.2)
 - Menghargai hasil karya orang lain (2.3)
 - Berani tampil di depan umum (5.1)
 - Dapat mengikuti beberapa perintah (5.3)
 - Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinir (6.1)
 - Berkomunikasi secara lisan (7.1)
 - Menyebutkan lambang bilangan (8.3)
 - Melakukan percobaan sederhana (9.2)
 - Menyebutkan teknologi sederhana (10.1)
 - Menciptakan permainan sederhana (11.1)

- **Peta konsep**



- **Curah ide kegiatan**

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Shalat dhuha berjamaah
- Mengucapkan doa sehari-hari
- Bacaan pagi
- Senam pagi
- Menulis dengan rapi, berhitung konsep penjumlahan
- Membuat sesuatu dari keeping geometri
- Menghias gambar dengan berbagai media
- Menggambar bebas dengan berbagai media

RPP (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

KEGIATAN HARI 3

Hari : Rabu

Tanggal : 14 mei 2025

Sub tema : Alam semesta (gejala Alam)

Model pembelajaran : Sentra seni

Alat dan bahan : lembar dan buku kegiatan ,crayon

Tujuankegiatan :

- Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
- Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
- Anak mampu meniru tulisan sederhana
- Anak mampu berkreasi membuat karya seni dari berbagai media
- Anak mampu menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai
- Anak mampu menyebutkan lambang bilangan
- Anak mampu menulis angka
- Anak mampu menyebutkan teknologi sederhana
- Anak mampu menyanyi sederhana

1 PertanyaanPemantik

- Apa yang kamu ketahui tentang gejala alam?
- Apa yang kamu ketahui tentang hujan ?
- Hujan berasal dari apa ?
- Sebutkan manfaat dari hujan ?
- Sebutkan bahaya dari air hujan?

2.Langkah – langkah pembelajaran

❖ Kegiatan Awal (Pijakan Sebelum Main)7.30-08.30

❖ upacara

1. Salam, baris, do'a belajar
2. Ikrar dan Mars Bhayangkari
3. Senam

4. Istirahat
5. Bacaan Pagi
6. Berbagi cerita
7. Bercakap-cakap tentang gejala alam (Hujan)

❖ Kegiatan Inti (Saat Main) 08.30-09.30

❖ Kesepakatan kelas

3. Berdiskusi

Kegiatan Main :

- Literasi (permainan kartu kata dan gambar)
- Menulis macam – macam gejala alam
Alat dan bahan : buku tulis dan pensil
- Menghias gambar payung
Alat dan bahan : lembar kegiatan, crayon, spidol
- Menggambar bebas suasana ketika hujan
Alat dan bahan: buku gambar, spidol, crayon, pensil warna
- Penjumlahan angka yang sudah tersedia

❖ Kegiatan Penutup (Setelah main) 09.30 – 10.00

- Recalling / tanya jawab
- Refleksi
- Menyanyi lagu tik tik bunyi hujan
- Penutup/ Do'a
- Rencana Penilaian :
 - Dokumentasi
 - Portofolio
 - Ceklis
 - Anekdota

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Trilukiningtiyas, S.Pd

Guru Kelas B1

Etik Wahyuni Musih, S.Pd